

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ®

МОДУЛЬ «МЕЧТА»

для учеников 4-х классов



Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. Личная эффективность — это способность человека с малыми затратами ресурсов (времени, труда, денег) достигать большого результата. Быть эффективным — значит быть успешным (в учёбе, работе, во взаимоотношениях...). **Личная эффективность, продуктивность — это приобретённое качество**, которое вырабатывается постепенно, формируется при постоянном следовании правилам, методам и закреплении навыков.

Главные компоненты личной эффективности: высокая осознанность действий, вера в себя, самодисциплина, самомотивация, способность выходить из зоны комфорта, открытость новому опыту, критический анализ своих действий, работа на результат, закреплённые навыки / привычки продуктивной деятельности.

Модуль «Мечта» направлен на развитие **личной ответственности, умению принимать решения, видеть свою ответственность за принятые решения, умению доводить начатое до конца, быть ориентированным на результат**.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): **умение быть продуктивным в группе, в коммуникациях, в достижении целей**.

Результаты программы:

- Определены границы личной свободы / ответственности
- Найдены способы принимать решения как лично, так и в группе
- Сформировано представление что такая ответственность, в том числе и за свои решения
- Сформированы навыки работы в команде, определены продуктивные командные роли
- Сформированы навыки ярких и эмоциональных публичных выступлений

Форма обучения: тренинги и мастер-классы.

Продолжительность программы: 64 академических часа (по 2 ак. часа 1 раз в неделю).

По окончании модуля «Мечта» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Старт», «Горизонт», «Успех», **«Мечта»** выдаётся **Диплом о дополнительном образовании** с присвоением квалификации **Мастер личной эффективности / Master of Personal Efficiency (MPE)**.

Расписание групп на 2025-26 учебный год:

1 группа

Среда 18.30-20.00

Старт обучения: 03.09.2025г.

2 группа

Суббота 14.15-15.45

Старт обучения: 06.09.2025г.

Стоимость программы: 1 взнос – 6 090 руб. (9 взносов в течение уч. года).

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <p>Оценка актуального уровня компетенций студентов</p>	2
Эмоциональная устойчивость		
2.	Конфликтология <ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают конфликты. Отношение к конфликтам. • Алгоритм конструктивного поведения в конфликте • Методы профилактики конфликтов • Ориентация на решение конфликтных ситуаций, позитивное мышление, ориентация на результат 	4
Техники саморегуляции		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Способы саморегуляции и самоподкрепления в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа со своими страхами ✓ Работа с переживаниями ✓ Работа с тревожностью ✓ Работа с обидой • Как реагировать на негативные эмоциональные состояния у других людей?: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коммуникативные техники ✓ Психоэмоциональные техники 	4
4.	Ораторское мастерство <ul style="list-style-type: none"> • Эмоции при взаимодействии с другими, при выступлениях на публике – заражение, вовлечение, поддержка публики • Невербальная свобода • Вербальная ёмкость и яркость • Наглядность при выступлениях 	6
Ответственность личная / Ответственность в команде		
5.	Ответственность персональная <ul style="list-style-type: none"> • В каких областях жизни и за что я несу ответственность? На что я могу влиять? • Расставляем границы: где мои зоны ответственности? • Что такое «перекладывать ответственность»? • Как я принимаю решения? Технологии поиска вариантов решений (индивидуальных и групповых). Мотивация к достижениям или избеганию неудач? • Как оценить принятое решение? • Прогнозирование рисков принятых решений. Прогнозирование ответственности за решение. 	14
6.	Ответственность командная <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивность команды. • Моя ответственность перед командой. Разделение ответственности внутри команды. • Независимость. Противостояние влиянию. Ассертивный отказ. • Инициативность и проактивность – место в команде. • Основы ведения переговоров в команде и незнакомыми людьми. Технологии поиска вариантов решений (индивидуальных и групповых), модерация решений группы. 	16
Целеполагание		
7.	Цели и задачи <ul style="list-style-type: none"> • Какие цели есть у меня? Правила формулировки. • Как достичнуть желаемого? Пошаговый алгоритм достижения цели. • Формулировка задач в формате SMART Ориентация на результат <ul style="list-style-type: none"> • Преодоление препятствий. Правило 3-х выходов из тупика. • Мотивация к достижениям / мотивация к избеганию неудач • Умение доводить дело до конца. Маркеры выполнения. • Самодисциплина и упорядоченность дел 	10
8.	Продуктивность мышления <ul style="list-style-type: none"> • Критическое мышление • Системность и аналитическое мышление • Предпринимательское мышление. Креативное мышление. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Деловая игра: 6 шляп мышления. • Интенсив: осторожное, рациональное, амбициозное целеполагание 	6
9.	Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций): модель компетенций успешного человека - личный чек-лист	2
Итого 64 академических часа		