

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ®

МОДУЛЬ «ЛИДЕРСТВО»

для учеников 7-х классов

Лидер – кто он? Какими качествами обладает?

Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?

Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности. Это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей. Это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают. Он обладает широким кругозором, **много знает** из того, что другие не знают. Это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него ровняются, за ним готовы пойти.

Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. **Социальная эффективность, социальная продуктивность – это приобретённое качество**, позволяющее человеку быть успешным в социуме - в учёбе, работе, во взаимоотношениях... Один из главных компонентов социальной эффективности – способность влиять не только на личную, но и на групповую результативность, принимать на себя ответственность за командные результаты.

Цели модуля «Лидерство»:

- Найти свое место и задачи в социуме. Увидеть преимущества и трудности лидерских позиций.
- Освоить лидерские модели поведения. Укрепить уверенность в себе.
- Развить лидерские компетенции: умение общаться, убеждать, вести за собой, умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации, умение завоёвывать авторитет, вызывать уважение и признание.

Компетенции сквозного развития (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, индивидуальное и командное планирование, ориентация на результат, ораторское мастерство, позитивность, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

Форма обучения: бизнес-тренинги, деловые игры.

Продолжительность программы: 128 академических часов (по 4 ак. часа 1 раз в неделю).

По окончании модуля «Лидерство» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Высота», «Свобода», «Лидерство», «Открытие» выдаётся

Диплом о дополнительном образовании с присвоением квалификации

Мастер социальной эффективности / Master of Social Efficiency (MSE)

Расписание групп на 2025-26 учебный год:

1 группа

Пятница 16.00-19.00

Старт обучения: 05.09.2025г.

2 группа

Воскресенье 11.00-14.00

Старт обучения: 07.09.2025г.

Стоимость программы: 1 взнос = 7 990 руб. (9 взносов в течение уч. года).



Учебно-тематический план:

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<p>Тренинг командообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличие команды от группы • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде (обратная связь) <p><i>Оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года.</i></p>	4
Социальная компетентность лидера		
2.	<p>Социальная психология. Психология групп / толп / команд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамические процессы в группах • Психология толп, стихийные процессы. • Огрупление мышления. Я управляю толпой – толпа управляет мной. • Власть, авторитеты, вожди в разных культурах и периодах. 	12
3.	<p>Формирование команд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роли и задачи лидера в команде, другие командные роли. Сотрудничество в команде. • Стили лидерства. Директивность, настойчивость, способность вести за собой людей • Ответственность лидера в командном достижении результатов, в том числе за команду • Формальный / неформальный лидер. Конструктивное / деструктивное лидерство. • Диагностика лидерских способностей 	20
4.	<p>Медиация в конфликте (вижу-понимаю-могу решить):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание причин конфликта. Анализ эмоций сторон конфликта и других триггеров. • Разногласия и конфликт (природа и источники) • Влияние конфликта на работу в команде • Стили поведения в конфликтной ситуации • Ошибки поведения в конфликте. Навык устранять ошибки в конфликте. • Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде 	8
5.	<p>Ораторское мастерство</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имидж успешного оратора. Конструирование образа. Вербальный и невербальный желаемый образ. • Подготовка к публичному выступлению (цель - план- содержание- акценты и «якоря»). • Планирование динамики выступления. • Управление состоянием публики, толпы через их состояния, считывание эмоционального состояния публики. Техники вовлечения, влияния и заражения. • Управление своим состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением) • Внимание, проводится видеосъёмка. 	12
Личная эффективность лидера		
6.	<p>Самоконтроль как способность достигать результата вне зависимости от внешнего контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самодисциплина – возможность достигать результата в соответствии с правилами и условиями, даже если не хочется их выполнять • Самостоятельность – способность находить способы решения задач, ресурсы, вовлекать других в эти процессы • Готовность брать новые сложные задачи, транслировать их другим, рассматривать их выполнение как свою зону роста • Навык влиять на результативность команды/группы 	12
7.	<p>Независимость мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критическое мышление. Навык ставить под сомнения происходящее в группе. • Обоснованность. • Тренинг систематизации и аналитических способностей. • Вариативность: навык выстраивать альтернативные сценарии 	12
8.	<p>Принятие решений лидера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение, как ответственность. Способность брать на себя ответственность за принятые группой решения • Методы групповых решений: мозговой штурм, и др • Продуктивность группы при совместном принятии решений • Альтернативные сценарии • Инициативность. Настойчивость. Проактивность. 	12

Коммуникативная компетентность лидера

9.	<ul style="list-style-type: none"> Цели в коммуникациях Как создать первое благоприятное впечатление Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.) Вербальное/невербальное общение 	8
10.	<ul style="list-style-type: none"> Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов) Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический) Секреты обратной связи Учимся конструктивной критике 	8
11.	<p>Тренинг влияния и противостояния влиянию</p> <ul style="list-style-type: none"> Цели влияния Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.) Виды манипуляций Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния 	8
12.	<p>Тренинг убеждения и аргументации</p> <ul style="list-style-type: none"> Факторы эффективного убеждения Шаги эффективного убеждения Алгоритм эффективной аргументации Правила и методы убеждения и аргументации Как построить короткую аргументацию 	8
13.	Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	4

Итого: 128 академических часов